

**Opération**

Construction d'un groupe scolaire avec cantine pour les communes de Saules, Chenôves et Saint-Boil

Maître d'ouvrage

SIVOS Saint-Exupéry

Maître d'œuvre

Hervé REGNAULT, architecte dplg

Intervention du CAUE

Aide à la décision, programmation, visite de réalisations, consultation de maîtres d'œuvre

Programme

- Salles de classes : 2 primaire et 1 maternelle
- 1 atelier
- 1 salle informatique
- Rangements
- Sanitaires
- 1 salle d'évolution
- 1 salle de repos
- 1 tisanerie
- 1 bureau Sivos St Exupéry
- 1 bureau direction
- 1 cantine (réfectoire et office)

Chronologie

2001-2004 : réflexion

2004 : conception

Déc. 2004-février 2006 : travaux

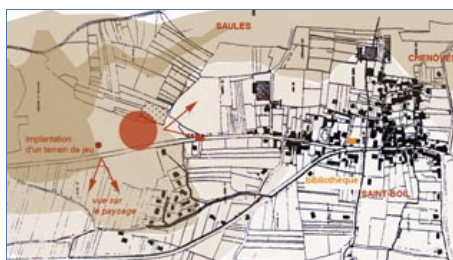
2006 : réception du bâtiment

Coût

997 000 € ht

Surfaces traitées

730 m² de SHON



Situation du groupe scolaire par rapport au bourg

Saules, Chenôves et Saint-Boil souhaitaient améliorer les conditions d'accueil et de travail des enfants. Si la réhabilitation des anciennes classes de Saint-Boil et Chenôves furent d'abord envisagées, la réflexion s'est élargie à l'échelle du SIVOS, qui a décidé de regrouper toutes les classes en un seul lieu et de construire.

Le choix du site s'est porté sur un terrain légèrement à l'écart du centre-bourg, mais à proximité d'une zone en pleine expansion et d'un terrain de jeux. De grande surface, offrant des possibilités d'extension future, il profite d'un panorama dégagé sur les trois clochers des villages et sur le paysage de vignes.

Le bâtiment se fait très discret dans le paysage : tout en longueur, il prolonge presque «naturellement»



Tout en longueur, le bâtiment s'inscrit discrètement sur le haut du coteau, et s'ouvre sur le paysage des trois communes

le haut du coteau. Il est organisé autour d'un porche d'entrée/accueil, desservant d'un côté l'école primaire et de l'autre l'école maternelle. Cet espace d'accueil, ouvert sur les vignes, protège de la pluie, regroupe et oriente.

L'indispensable phase de programmation réalisée avec le CAUE, des visites d'autres groupes scolaires et le travail conjoint entre l'équipe pédagogique et l'architecte ont permis de concevoir des espaces adaptés aux besoins de chacun. Une attention particulière a été portée à l'échelle de l'enfant : percements à sa hauteur, protection des portes pour ne pas se coincer les doigts, bancs, mobiliers et sanitaires aux hauteurs variées...

Les jeux de couleurs animent les différents espaces.



Un mur de pierre à joints creux guide enfants et parents vers l'entrée de l'école.

L'accueil, espace extérieur couvert, relie les deux blocs, avec le restaurant scolaire et le préau qui cadrent le paysage et limitent les courants d'air venant du nord. Un éclairage zénithal permet une lumière rasante sur les murs.



Les salles de classe, bureaux et ateliers sont répartis de part et d'autre d'un couloir percé de bout en bout et éclairé en second jour par les classes. Les enfants y déposent leurs affaires, casiers et bancs étant adaptés à leur morphologie. Les salles de classe et la salle de restauration sont orientées au nord, percées de grandes baies vitrées tout en hauteur. Elles permettent une lumière indirecte et constante, et laissent à l'enfant la liberté d'observer le paysage extérieur. Les autres espaces (salle informatique, salle d'évolution, sanitaires...) sont ouverts au sud avec parcimonie.

Les espaces extérieurs n'ont pas reçu la même attention (volonté et budget alloué) que le bâtiment : ils sont réduits à une trop vaste cour enrobée. Un aménagement d'ensemble, notamment des limites, permettra à terme une meilleure mise en valeur du groupe scolaire Jules Verne.

Vue sur le couloir servant de vestiaire, éclairé aux extrémités et en second jour par les salles de classe

Ouverture adaptée à la taille des enfants



Spacieuses salles de classe colorées et éclairées directement par de grandes baies vitrées



Mettre en éveil

les sens

des enfants

par les couleurs