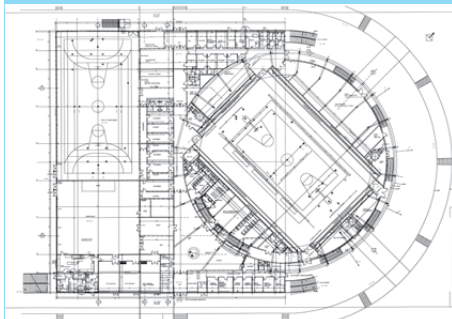
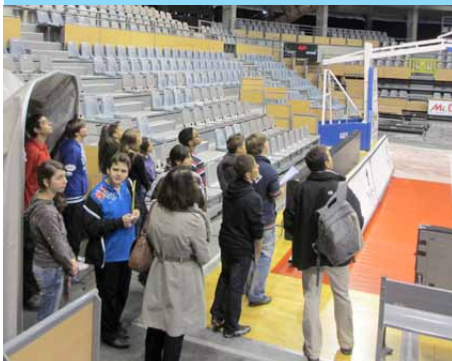




## SENSIBILISER ET INFORMER EN MILIEU SCOLAIRE



Complexe sportif Le Colisée à Chalon



Visite du Colisée



Découverte des professionnels de l'architecture

Les CAUE sont des associations départementales mises en place par la loi sur l'Architecture de 1977. Assumant des missions de service public, leur objet est de promouvoir la qualité de l'architecture, de l'urbanisme et du cadre de vie.

Les interventions auprès du jeune public et le soutien aux acteurs pédagogiques sont des composantes essentielles de l'action du CAUE en faveur d'une sensibilisation de tous les publics.

## une ARCHITECTURE / des PROFESSIONNELS

17

AUTOUR DU COMPLEXE SPORTIF LE COLISÉE à CHALON 2012

Classe de 3e « découverte professionnelle » du Collège Pasteur à St-Rémy

À l'occasion du Mois de l'architecture contemporaine en Bourgogne, le Collège Pasteur de Saint-Rémy souhaite faire intervenir le CAUE de Saône-et-Loire afin de sensibiliser les élèves à l'architecture contemporaine et leur faire découvrir les professionnels travaillant dans ce domaine. L'intervention est réalisée en deux temps, une visite commentée puis une mise en situation autour d'un jeu de rôles en classe.

### OBJECTIFS :

Percevoir et comprendre l'architecture du Colisée (Jean Guervilly architecte). Observer les aspects liés à l'espace (composition, lumière, esthétique), au fonctionnement (circulation, contraintes de sécurité...), à la construction (matériaux, techniques...). Comprendre le processus d'un projet d'architecture (programmation, conception, réalisation, fonctionnement), repérer les différents professionnels intervenant dans ce domaine. Mettre en pratique les thématiques abordées par le biais d'un atelier type jeu de rôle.

### ORGANISATION PÉDAGOGIQUE :

Un contact est pris avec les responsables de la ville de Chalon afin de valider la visite du Colisée avec le groupe d'élèves (déplacement pris en charge par le collège). Deux architectes-conseil du CAUE guident et commentent la visite. Dans un deuxième temps, en classe, une séance permet de revenir sur la visite du bâtiment et, par un jeu de rôle, d'approfondir l'aspect découverte professionnelle.

### INTERVENANTS :

Pour le Collège, Madame Dominique Platret  
Pour le CAUE 71, Thomas Héritier et Laure Dugardin, architectes conseil.

### DÉROULEMENT DES INTERVENTIONS :

#### Visite du Colisée

Nous abordons la visite du Colisée en évoquant le déroulement de cette opération, depuis la phase de programmation jusqu'à celle de réalisation, en citant les professionnels intervenant tout au long du projet (maître d'ouvrage, maître d'œuvre, administrations, bureau d'études, contrôleurs, entreprises, artisans...).

L'approche architecturale permet également de sensibiliser les élèves à la composition spatiale de l'édifice, son fonctionnement, sa construction...

Il est demandé aux élèves de remplir un carnet de visite les obligeant à noter quelques informations concernant notamment les professionnels intervenant dans le domaine de l'architecture.

#### Atelier pratique « découverte professionnelle »

Un temps d'échange permet de revenir sur la visite du Colisée et de faire exprimer aux élèves leurs points de vue.

Un jeu de rôles est ensuite mis en place. Il est attribué, au hasard, à chaque élève un rôle-métier (architecte, urbaniste, ingénieur d'un bureau d'études technique, élu local, entrepreneur...) ainsi qu'un document support illustrant le métier ou son rôle dans le projet. Un temps de préparation et d'échange avec chaque élève est effectué.

Chaque élève présente ensuite à la classe son document support et explique brièvement quel a été son rôle dans le projet en fonction du métier qui lui a été attribué, mais sans dévoiler véritablement son métier préalablement tiré au sort ; les autres élèves doivent alors essayer de deviner quel rôle-métier était représenté.

Des mises en situation (jury de concours architectural, réunion de programmation, réunion de chantier...) sont ensuite proposées pour que les élèves découvrent les différentes facettes des professionnels engagés dans l'architecture.

- 1/ Quels sont les professionnels phases 1 ?  
2/ Pro phase 2 ? Que perçoit-on de l'architecture ? (niveaux, programme, organisation)  
3/ Pro phase 3 ? Comment est-ce construit ? (structure...)

5 groupes de professionnels	15 métiers	<p style="text-align: center;"><b>3 phases de projet</b></p> <p style="text-align: center;">← études - conception - chantier →</p> <p style="text-align: center;"><i>préalables</i></p>
<b>MAÎTRISE D'OUVRAGE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ville de Chalon Maire, adjoints...</li> <li>- Usager, Elan Chalon...</li> </ul>	<p>Maire, conseil municipal Utilisateurs, gestionnaires (ville de Chalon / agglomération de Chalon / Parc des expositions / lycée, associations sportives / Elan Chalon...)</p> <p><b>Jury : M.ouvrage / M. oeuvre / person. compétentes ERP</b></p>
<b>MAÎTRISE D'ŒUVRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Architecte</li> <li>- Économiste</li> <li>- BET Structure ingénieur</li> <li>- BET Fluide ingénieur</li> <li>- Conducteur des travaux</li> </ul>	<p>Jean Guervilly (architecte, agence en Bretagne) + Atelier Tanier et associés (collaboration suivie chantier)</p> <p>BET structure métallique (ALTO, Marc Malinowsky ingénieur) BET structure béton (IGB) BET fluides (chauffage, ventilation, élec, eau - BETHAC) BET acoustique, thermique, éclairage...</p> <p>Pilote OPC (INGEROP)</p>
<b>ADMINISTRATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instructeur DDT service urba ville com. acces, sécu...</li> </ul>	<p>Réglementation urbanisme (prospect, aspect, ABF...) Accessibilité (tous types de handicap, visuel, auditif...) Sécurité (largeur de passage, coupe feu, ininflammable) Inondabilité (remblai périphérique, niveau sol)</p>
<b>CONTRÔLE ET SÉCURITÉ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SPS sécurité protection de la santé</li> <li>- Bureau de contrôle</li> </ul>	<p>Sécurité, accident du travail</p> <p>Respect des normes et règlements (solidité des ouvrages, sécurité des personnes). DTU... règles de dimensionnement et de mise en oeuvre ERP</p>
<b>ENTREPRISES DE CONSTRUCTION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maçon</li> <li>- Charpentier métal.</li> <li>- Plomberie, chauff.</li> <li>- Plaquiste</li> <li>- Électricien</li> </ul>	<p>Panneaux de béton préfabriqués ( finition gravillons lavés) boulonnés à la charpente métallique, menuiserie tôle acier électro zinguée laquée époxy vitrages feuilletés, alu laqué gradins métalliques</p> <p><b>SURFACE : 10 500 m<sup>2</sup></b> <b>CAPACITÉ : basket 4 000 puis 4 800 places</b> <b>COUT : 10,77 millions d'euros</b> <b>CALENDRIER : travaux mai 2000 à septembre 2001</b></p>