



SENSIBILISER ET INFORMER EN MILIEU SCOLAIRE

PATRIMOINE en BOURGOGNE

40

LA FONTAINE DE CHASSY - Ecole primaire de CHASSY

appel à projet DRAC / Académie / LAB

2015 / 2016



Lecture de paysages



Réalisation d'un plan en relief



Manipulation des matériaux vernaculaires



Mise à l'eau des maquettes flottantes

Les CAUE sont des associations départementales mises en place par la loi sur l'Architecture de 1977. Assumant des missions de service public, leur objet est de promouvoir la qualité de l'architecture, de l'urbanisme et du cadre de vie.

Les interventions auprès du jeune public et le soutien aux acteurs pédagogiques sont des composantes essentielles de l'action du CAUE en faveur d'une sensibilisation de tous les publics.

OBJECTIFS :

Sensibilisation à l'architecture, au paysage et au patrimoine.
Dans le cadre de l'appel à projet «Patrimoines en Bourgogne» (DRAC - LAB), il s'agit, à partir du patrimoine local de la commune de Chassy, d'amener les élèves à percevoir, comprendre et agir sur leur patrimoine et leur environnement paysager, architectural et urbain.

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE :

Trois séquences pédagogiques sont mises en place : le paysage de Chassy / des matériaux pour construire / l'eau et l'architecture.
Ces séquences ponctuent la période de mars à mai, incluant des sorties sur le terrain (repérages et actions de restitution) et des travaux en classe (présentation de références, ateliers pratiques).

CLASSES CONCERNÉES ET DISCIPLINES VISÉES :

16 élèves de l'école de Chassy - niveau MS GS CP CE1
Volets découverte du monde, histoire des arts, arts visuels et culture scientifique et citoyenneté.

INTERVENANTS et COORDONATEURS :

Michaël CEYRAT (directeur et professeur d'école)
Françoise PASQUIER (CPEM - coordinatrice)
Pour le CAUE 71, Thomas Héritier, architecte conseil.

DÉROULEMENT DE L'INTERVENTION :

Séquence 01 : LE PAYSAGE DE CHASSY

- Parcours à thème : circuits pédestres autour de l'école et du village avec repérage et description d'éléments constitutifs du paysage (topo, végétation, bâti, voies, eau).
- Atelier plan relief : fabrication d'une maquette représentant le site de Chassy et les éléments de paysage repérés lors des parcours (topo, végétation, bâti, voies, eau). Prolongement par l'enseignant : poursuite des parcours, finalisation du plan relief.

Séquence 02 : DES MATÉRIAUX POUR CONSTRUIRE

- Parcours à thème : circuits pédestre dans le village de Chassy avec repérage et description de l'architecture et des matériaux utilisés.
- Atelier matériaux : découverte et manipulation de matériaux de construction (pierre, bois, terre, béton).
- Atelier « l'espace d'une cabane » : lecture d'images sur le thème de l'architecture, construction d'une cabane en carton grande échelle.

Séquence 03 : L'EAU ET L'ARCHITECTURE

- Échanges : à partir de collections d'images et d'extraits de films, échanges sur l'architecture liée à l'eau et sur la notion de patrimoine (petit patrimoine, architecture contemporaine, métiers du patrimoine et de l'architecture).
- Atelier maisons flottantes : construction en maquette et origami de maisons destinées à être présentées sur des supports flottant sur le bassin de la fontaine.

Prolongement par l'enseignant : production de récits ou de travaux plastiques à partir de ce thème, présentation des réalisations lors d'une exposition.