



MON ÉCOLE, MON COLLÈGE, MON LYCÉE...

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4	Lycée et supérieur					
Maternelle	CP / CE1 / CE2	CM1 / CM2	6 ^e / 5 ^e	4 ^e / 3 ^e	2 ^{de}	1 ^{ère}	Term.	Université	+

🎯 Objectifs

Comprendre l'histoire de l'établissement et observer les évolutions au fil du temps
Percevoir, comprendre et agir sur le patrimoine local
Élaborer un échange critique concernant les enjeux de la réhabilitation du patrimoine
Acquérir des références

📅 Organisation pédagogique

- 📍 Visite sur le terrain et intervention en classe
- 🕒 2 séances de 1,5 h
- 📄 Documents supports fournis par le CAUE

⚙️ Déroulement de l'activité

1 - Le patrimoine et ses particularités locales

Notions abordées : évolution urbaine, patrimoine protégé, patrimoine architectural et paysager, acteurs de la protection du patrimoine, distinction des interventions (sauvegarde, restauration, réhabilitation, rénovation, accompagnement à la fin de vie...)

2 - Je me repère, je comprends

Circuit pédestre à la découverte du patrimoine environnant

Notions abordées : conservation, disparition, modifications, composition, création...

✂️ Développements possibles

Découvrir les métiers
Atelier maquettes
Dessins, croquis et photos

✅ Ateliers réalisés

- 📍 PS à CM2 - École des crayons de couleur - St-Bérain-sous-Sanvignes - 2018
- CE1/CE2 - École primaire La Charmille - Le Creusot - 2013
- CE2 - École - Milly-Lamartine - 2017
- CM1/CM2 - Patrimoine en Bourgogne - École primaire - Allériot - 2017
- 4^e - Collège Jean Moulin - Montceau-les-Mines - 2011/2016
- 3^e - Collège Hubert Reeves- Epinac - 2019
- 3^e - 2nde Cité scolaire Henri Vincenot - Louhans - 2017
- 3^e prépa pro - Cité scolaire Niepce-Balleure - Chalon-sur-Saône - 2020
- 3^e prépa pro - Lycée Léon Blum - Le Creusot - 2021
- 3^e PM - Lycée Niepce-Balleure - Chalon-sur-Saône - 2023/2024
- 2nde commerce - Lycée St Charles - Chalon-sur-Saône - 2022/2023
- 2nde Arts visuels - Lycée Niepce-Balleure - Chalon-sur-Saône - 2023/2024

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4	Lycée et supérieur					
Maternelle	CP / CE1 / CE2	CM1 / CM2	6 ^e / 5 ^e	4 ^e / 3 ^e	2 ^{de}	1 ^{ère}	Term.	Université	+

🎯 Objectifs

Interpeller sur les notions de patrimoine et d'architecture contemporaine
Élaborer un échange critique sur la réhabilitation du patrimoine
Apprendre à décrypter la transformation du patrimoine
Comprendre les modes d'articulation entre architecture contemporaine et patrimoine
Apporter des références de réalisations locales

📍 Organisation pédagogique

- 📍 Visite sur le terrain et/ou intervention en classe
- 🕒 2 séances de 1,5 h
- 📄 Jeu d'images ou livret de découverte fournis par le CAUE

⚙️ Déroulement de l'activité

1 - Le patrimoine local et ses caractéristiques
Visite ou découverte iconographique : repérage des éléments anciens et nouveaux des projet, démolitions et transformations
Notions abordées : patrimoine, sauvegarde, restauration, réhabilitation, rénovation, transformation, extension, juxtaposition ... choix de projet

2 - Ateliers pratiques d'observation et de manipulation
Par le dessin, par l'écrit ou la prise de vue photographique : observation et description des espaces traversés lors d'un parcours
Notions abordées : conservation, disparition, modifications, composition, création, ambiances, matières, lumière...

✂️ Développements possibles

Découvrir les métiers
Atelier maquettes
Dessins, croquis et photos

✅ Ateliers réalisés

4^e - Collège Jean Moulin - Montceau-les-Mines - 2013
3^e - Collège Jean Moulin - Montceau-les-Mines - 2021

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4	Lycée et supérieur					
Maternelle	CP / CE1 / CE2	CM1 / CM2	6 ^e / 5 ^e	4 ^e / 3 ^e	2 ^{de}	1 ^{ère}	Term.	Université	+

🎯 Objectifs

- Observer et comprendre l'évolution de l'habitat et du bâti environnant
- Aborder des notions d'architecture et de transformation
- Considérer le contexte urbain, social et culturel d'un projet
- Comprendre un projet de rénovation énergétique et d'habitat écologique

📍 Organisation pédagogique

- 📍 Visite sur le terrain et/ou intervention en classe
- 🕒 2 séances de 1,5 h
- 📄 Jeu d'images ou livret de découverte, maquette fournis par le CAUE

⚙️ Déroulement de l'activité

- 1 - Parcours et visites dans la ville ou projection
Observation de bâtiments dans différents quartiers, de différentes époques
Notions abordées : situation historique et urbaine, typologie, espaces, matériaux et usages des bâtiments repérés, durabilité en architecture...
- 2 - Maquette "habitat durable"
Notions abordées : conservation, disparition, modifications, composition, création...

✂️ Développements possibles

- Découvrir les métiers
- Atelier maquettes
- Dessins, croquis et photos

✅ Ateliers réalisés

5^e / IDD - Collège Saint-Exupéry - Montceau-les-Mines - 2008/2014

CITÉ JARDIN, MINIÈRE OU OUVRIÈRE

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4	Lycée et supérieur					
Maternelle	CP / CE1 / CE2	CM1 / CM2	6 ^e / 5 ^e	4 ^e / 3 ^e	2 ^{de}	1 ^{ère}	Term.	Université	+

🎯 Objectifs

Découvrir les principes fondamentaux de la construction

S'intéresser aux œuvres architecturales d'hier et d'aujourd'hui, d'ici et d'ailleurs

Aborder la dimension citoyenne en considérant la place et le rôle de chacun dans son quartier, sa ville, son village, sa cité...

Comprendre des réalisations cherchant à lier cité et jardins

Questionner la notion d'espace sous forme d'habitat, de jardin, de quartier, de ville

📍 Organisation pédagogique

Visite sur le terrain et intervention en classe

🕒 3 séances de 1,5 h

📄 Jeu de découverte du quartier et maquette ou plans fournis par le CAUE

⚙️ Déroulement de l'activité

1 - Découvrir l'espace et l'histoire particulière des cités-jardins, ouvrières ou minières
Notions abordées : espace et densité, usages, ville et campagne, espace rural et espace urbain, intérieur et extérieur...

2 - Visite d'un quartier avec repérage actif

Travail sur site et travail de mémoire

Notions abordées : représentation de l'espace, continuités, usages, entre-deux, intérieur et extérieur...

3 - Atelier "imagine ta cité idéale"

Concevoir et réaliser un quartier autour d'une place centrale commune à l'ensemble de l'établissement.

Notions abordées : échelle, ville et campagne, espace rural et espace urbain, intérieur et extérieur...

✂️ Développements possibles

Atelier maquettes

Dessins, croquis et photos

✅ Ateliers réalisés

CE2/CM1/CM2 - École Marie Curie - Les Gautherets St-Vallier - 2017

CP/CE1/CE2/CM1/CM2 - École Louis Aragon - La Saule Montceau-les-Mines - 2022

4^e - Collège Jean Moulin - Montceau-les-Mines - 2022

1^{ère} Arts visuels et philosophie - Lycée Lamartine - Mâcon - 2012