

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4	Lycée et supérieur					
Maternelle	CP / CE1 / CE2	CM1 / CM2	6 ^e / 5 ^e	4 ^e / 3 ^e	2 ^{de}	1 ^{ère}	Term.	Université	+

🎯 Objectifs

Découvrir les professions d'architecte, d'urbaniste, de paysagiste...
Réinscrire chacun dans une chaîne d'acteurs plus large
Comprendre le rôle de chacun au fil d'un projet

📅 Organisation pédagogique

📍 Visite sur le terrain et/ou intervention en classe

🕒 2 séances 1,5 h

📄 Fiche d'identité du lieu d'appui, fiche métiers et jeu de rôle fournis par le CAUE

⚙️ Déroulement de l'activité

1 - Découverte d'un bâtiment, d'un jardin, d'un espace public...

Inscrire les différents métiers suivant leur phase d'intervention dans un tableau présentant le déroulé d'un projet

Notions abordées : phase de programmation, études préalables, conception, réalisation, chantier, maîtrise d'ouvrage, maîtrise d'œuvre...

2 - Jeu de rôle

Chaque élève endosse un métier tiré au sort dans un jeu de carte. Grâce au jeu des questions/réponses, les autres élèves découvrent ce métier

Notions abordées : rôle de chacun, métiers d'extérieur ou d'intérieur, métier physique ou intellectuel...

✂️ Développements possibles

Atelier dessins, croquis et photos

Travail d'écriture et reprise du vocabulaire

✅ Ateliers réalisés

4^e - Collège Jean Moulin - Montceau-les-Mines - 2016

3^e - Collège Hubert Reeves - Epinac - 2019

3^e "découverte professionnelle" - Collège Pasteur - St-Rémy - 2012/2014

3^e "découverte professionnelle" - Collège St-Exupéry - Mâcon - 2014

2nde BPTCI - Lycée Léon Blum - Le Creusot - 2014

Lycée viticole et agronomique - Davayé - 2008

