



# MON ÉCOLE, MON COLLÈGE, MON LYCÉE...

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4	Lycée et supérieur					
Maternelle	CE2	CM1 / CM2	6 <sup>e</sup> / 5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup> / 3 <sup>e</sup>	2 <sup>de</sup>	1 <sup>ère</sup>	Term.	Université	+

## 🎯 Objectifs

Comprendre l'histoire de l'établissement et observer les évolutions au fil du temps  
 Percevoir, comprendre et agir sur le patrimoine local  
 Élaborer un échange critique concernant les enjeux de la réhabilitation du patrimoine  
 Acquérir des références

## 📅 Organisation pédagogique

📍 Visite sur le terrain et intervention en classe

🕒 2 séances de 1,5 h

📄 Documents supports fournis par le CAUE

## ⚙️ Déroulement de l'activité

1 - Le patrimoine et ses particularités locales

Notions abordées : évolution urbaine, patrimoine protégé, patrimoine architectural et paysager, acteurs de la protection du patrimoine, distinction des interventions (sauvegarde, restauration, réhabilitation, rénovation, accompagnement à la fin de vie...)

2 - Je me repère, je comprends

Circuit pédestre à la découverte du patrimoine environnant

Notions abordées : conservation, disparition, modifications, composition, création...

## ✂️ Développements possibles

Découvrir les métiers

Atelier maquettes

Atelier dessins, croquis et photos

Découvrir les écoles de François Dulac

## ✅ Ateliers réalisés

PS à CM2 - École des crayons de couleur - St-Bérain-sous-Sanvignes - 2018

CE1/CE2 - École primaire La Charmille - Le Creusot - 2013

CE2 - École - Milly-Lamartine - 2017

CM1/CM2 - Patrimoine en Bourgogne - École primaire - Allériot - 2017

4<sup>e</sup> - Collège Jean Moulin - Montceau-les-Mines - 2011/2016

3<sup>e</sup> - Collège Hubert Reeves- Epinac - 2019

3<sup>e</sup> - 2<sup>nd</sup>e Cité scolaire Henri Vincenot - Louhans - 2017

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4	Lycée et supérieur					
Maternelle	CE2	CM1 / CM2	6 <sup>e</sup> / 5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup> / 3 <sup>e</sup>	2 <sup>de</sup>	1 <sup>ère</sup>	Term.	Université	+

### 🎯 Objectifs

Interpeller sur les notions de patrimoine et d'architecture contemporaine  
Élaborer un échange critique sur la réhabilitation du patrimoine  
Apprendre à décrypter la transformation du patrimoine  
Comprendre les modes d'articulation entre architecture contemporaine et patrimoine  
Apporter des références de réalisations locales

### 📍 Organisation pédagogique

Visite sur le terrain et/ou intervention en classe



2 séances de 1,5 h



Jeu d'images ou livret de découverte fournis par le CAUE



### 🔧 Déroulement de l'activité

1 - Le patrimoine local et ses caractéristiques

Visite ou découverte iconographique : repérage des éléments anciens et nouveaux des projet, démolitions et transformations

Notions abordées : patrimoine, sauvegarde, restauration, réhabilitation, rénovation, transformation, extension, juxtaposition ... choix de projet

2 - Ateliers pratiques d'observation et de manipulation

Par le dessin, par l'écrit ou la prise de vue photographique : observation et description des espaces traversés lors d'un parcours

Notions abordées : CP / CE1 / ation, disparition, modifications, composition, création, ambiances, matières, lumière...



### 🔧 Développements possibles

Découvrir les métiers

Atelier maquettes

Atelier dessins, croquis et photos



### ✅ Ateliers réalisés

4<sup>e</sup> - Collège Jean Moulin - Montceau-les-Mines - 2013

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4	Lycée et supérieur					
Maternelle	CP / CE1 / CE2	CM1 / CM2	6 <sup>e</sup> / 5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup> / 3 <sup>e</sup>	2 <sup>de</sup>	1 <sup>ère</sup>	Term.	Université	+

### 🎯 Objectifs

- Observer et comprendre l'évolution de l'habitat et du bâti environnant
- Aborder des notions d'architecture et de transformation
- Considérer le contexte urbain, social et culturel d'un projet
- Comprendre un projet de rénovation énergétique et d'habitat écologique

### 📅 Organisation pédagogique

- 📍 Visite sur le terrain et/ou intervention en classe
- 🕒 2 séances de 1,5 h
- 📁 Jeu d'images ou livret de découverte, maquette fournis par le CAUE

### ⚙️ Déroulement de l'activité

- 1 - Parcours et visites dans la ville ou projection  
Observation de bâtiments dans différents quartiers, de différentes époques  
Notions abordées : situation historique et urbaine, typologie, espaces, matériaux et usages des bâtiments repérés, durabilité en architecture...
- 2 - Maquette "habitat durable"  
Notions abordées : conservation, disparition, modifications, composition, création...

### ✂️ Développements possibles

- Découvrir les métiers
- Atelier maquettes
- Atelier dessins, croquis et photos

### ✅ Ateliers réalisés

- 5<sup>e</sup> / IDD - Collège Saint-Exupéry - Montceau-les-Mines - 2008/2014

# CITÉ JARDIN, MINIÈRE OU OUVRIÈRE

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4	Lycée et supérieur					
Maternelle	CP / CE1 / CE2	CM1 / CM2	6 <sup>e</sup> / 5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup> / 3 <sup>e</sup>	2 <sup>de</sup>	1 <sup>ère</sup>	Term.	Université	+

## 🎯 Objectifs

Découvrir les principes fondamentaux de la construction

S'intéresser aux œuvres architecturales d'hier et d'aujourd'hui, d'ici et d'ailleurs

Aborder la dimension citoyenne en considérant la place et le rôle de chacun dans son quartier, sa ville, son village, sa cité...

Comprendre des réalisations cherchant à lier cité et jardins

Questionner la notion d'espace sous forme d'habitat, de jardin, de quartier, de ville

## 📅 Organisation pédagogique

📍 Visite sur le terrain et intervention en classe

🕒 3 séances de 1,5 h

📄 Jeu de découverte du quartier et maquette ou plans fournis par le CAUE

## ⚙️ Déroulement de l'activité

1 - Découvrir l'espace et l'histoire particulière des cités-jardins

Notions abordées : espace et densité, usages, ville et campagne, espace rural et espace urbain, intérieur et extérieur...

2 - Visite d'un quartier avec repérage actif

Travail sur site et travail de mémoire

Notions abordées : représentation de l'espace, continuités, usages, entre-deux, intérieur et extérieur...

3 - Atelier "imagine ta cité idéale"

Concevoir et réaliser un quartier autour d'une place centrale commune à l'ensemble de l'établissement.

Notions abordées : échelle, ville et campagne, espace rural et espace urbain, intérieur et extérieur...

## ✂️ Développements possibles

Atelier maquettes

Atelier dessins, croquis et photos

## ✅ Ateliers réalisés

CE2/CM1/CM2 - École Marie Curie - Les Gautherets St-Vallier - 2017

1<sup>ère</sup> Arts visuels et philosophie - Lycée Lamartine - Mâcon - 2012