

MON QUARTIER, MON VILLAGE, MA VILLE

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4	Lycée et supérieur					
Maternelle	CP / CE1 / CE2	CM1 / CM2	6 ^e / 5 ^e	4 ^e / 3 ^e	2 ^{de}	1 ^{ère}	Term.	Université	+

🎯 Objectifs

- Observer et comprendre les bâtiments autour de l'établissement scolaire
- Encourager une approche sensible, cognitive, artistique et culturelle de la ville
- Relier des notions historiques, sociales et techniques
- Utiliser un vocabulaire architectural et urbain adapté
- Aborder la dimension citoyenne en considérant la place et le rôle de chacun

📍 Organisation pédagogique

- 📍 Visite du quartier et intervention en classe
- 🕒 1 séance de 4 h
- 📄 Fiche de visite et diaporama fournis par le CAUE

⚙️ Déroulement de l'activité

1 - La ville et son évolution

Projection d'images, de plans, photos aériennes présentant l'évolution de la ville et du quartier

Notions abordées : fondamentaux d'installation d'une ville, grandes époques de développement, mobilités, lien entre espace de la ville et histoire

2 - Visite et observation dans le quartier

Notions abordées : espaces, matériaux, techniques constructives, usages, sensations esthétiques ; orientation, limites et voies principales, évolutions ; repères urbains et historiques...

Nota : la projection peut être décomposée en 2 temps afin de faire une première approche générale en premier puis de repérer les éléments vus sur le terrain après la visite

✂️ Développements possibles

- Découvrir les métiers
- Atelier maquettes
- Atelier dessins, croquis et photos
- Construire une ville durable

📍 Ateliers réalisés

- PS à CM2 - École des crayons de couleur - St-Bérain-sous-Sanvignes - 2018
- CE2/CM1/CM2 - École Marie Curie - St Vallier - 2016
- CM1/CM2 - École Bourgogne - Chalon-sur-Saône - 2017
- 5^e - Collège du Centre - Le Creusot - 2010
- 3^e - Collège Roger Vaillant - Sanvignes - 2014
- 3^e - Collège Jean Moulin - Montceau-les-Mines - 2021
- 3^e prépa pro - Cité scolaire Niepce-Balleure - Chalon-sur-Saône - 2019
- 3^e prépa pro - Cité scolaire Niepce-Balleure - Chalon-sur-Saône - 2020
- 3^e prépa pro - Lycée Léon Blum - Le Creusot - 2021
- 3^e/2^{nde} - Cité scolaire Niepce-Balleure - Chalon-sur-Saône - 2014
- 3^e/2^{nde} - Collège/Lycée Henri Vincenot - Louhans - 2017
- 2^{nde}/Term. - Lycée Henri-Parriat - Montceau-les-Mines - 2008
- 2^{nde} - Lycée Emiland Gauthey - Chalon-sur-Saône - 2012/2016

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4	Lycée et supérieur					
Maternelle	CP / CE1 / CE2	CM1 / CM2	6 ^e / 5 ^e	4 ^e / 3 ^e	2 ^{de}	1 ^{ère}	Term.	Université	+

🎯 Objectifs

Rendre sensible les échelles et enjeux urbains, architecturaux et énergétiques
Comprendre les données de la ville durable à travers l'évolution urbaine
Valoriser et enrichir les connaissances en s'appuyant sur des réalisations locales

📍 Organisation pédagogique

📍 Visite sur le terrain si exemple local ou intervention en classe

🕒 1 séance 3 h

📄 Diaporama et fiche d'analyse fournis par le CAUE

⚙️ Déroulement de l'activité

1 - Évolution urbaine et premières notions de la ville durable

Notions abordées : composition urbaine, enjeux énergétiques et environnementaux, «la ville sur la ville», renouvellement urbain, éco-quartier, densité, mobilités, ville polymorphe...

2 - Visite d'un éco-quartier ou diaporama de références

Observation en groupe et restitution/partage

Notions abordées : organisation globale et voies de circulation, densité bâti, îlots, situation dans la ville, implantation des bâtiments, orientation, caractéristiques thermiques, végétation, dépenses énergétiques

✂️ Développements possibles

Atelier maquettes

Atelier dessins, croquis et photos

📌 Ateliers réalisés

CM1/CM2 - École Bourgogne - Chalon-sur-Saône - 2017

6e - Collège le Devoir - Chalon-sur-Saône - 2016

3e prépa PRO - Cité Niepce Balleure - Chalon-sur-Saône - 2017

2^{nde}/Term. - Lycée Henri-Parriat - Montceau-les-Mines - 2008

2^{nde} - Lycée Emiland Gauthey - Chalon-sur-Saône - 2015/2017

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4	Lycée et supérieur					
Maternelle	CP / CE1 / CE2	CM1 / CM2	6 ^e / 5 ^e	4 ^e / 3 ^e	2 ^{de}	1 ^{ère}	Term.	Université	+

🎯 Objectifs

Imaginer nos villes demain à travers différents axes de développement
Prendre part à la création de sa ville, devenir actif, affirmer son rôle dans la vie politique
Représenter et partager les envies pour demain
Enrichir les connaissances à travers des illustrations réelles ou fantasmées

📍 Organisation pédagogique

- 📍 Intervention en classe
- 🕒 1 séance de présentation 1,5 h
- 📁 Collection d'images fournies par le CAUE

⚙️ Déroulement de l'activité

1 - Ville et utopie, histoires pensées
Les utopies d'hier sont-elles les réalités d'aujourd'hui ?
Notions abordées : préoccupations sociales, hygiénistes, fantaisistes, futuristes...
2 - Quelle ville pour demain ?
Quels enjeux pour le futur ?
Notions abordées : entre imagination et réalité, représentation, illustration, communication d'une idée rêvée...

✂️ Développements possibles

Atelier maquettes
Atelier dessins, croquis et photos

✅ Ateliers réalisés

4^e/3^e - Projet international Comenius - Collège Jean Moulin - Montceau-les-Mines - 2006/2007
3^e - Collège Anne Frank - Montchanin - 2009
2^{de}/Term. - Lycée Henri-Parriat - Montceau-les-Mines - 2002

RENOUVELLEMENT URBAIN D'UN QUARTIER

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4	Lycée et supérieur					
Maternelle	CP / CE1 / CE2	CM1 / CM2	6 ^e / 5 ^e	4 ^e / 3 ^e	2 ^{de}	1 ^{ère}	Term.	Université	+

🎯 Objectifs

- Récolter des histoires du quartier
- Observer et comprendre le quartier avant transformation
- Imaginer ce que deviendra ce quartier
- Participer, devenir acteur du futur quartier
- Comprendre le futur quartier

📅 Organisation pédagogique

- 📍 Visite sur le terrain et intervention en classe
- 🕒 2 séances de 1,5 h
- 📄 Jeu de découverte du quartier et maquette ou plans fournis par le CAUE

⚙️ Déroulement de l'activité

- 1 - Jeu de piste dans le quartier
Récolter des données et les trier
Notions abordées : bâtiments importants, échelle, végétation, traces ...
- 2 - Je me repère, je comprends
Notions abordées : conservation, disparition, modifications, composition, création...

✂️ Développements possibles

- Découvrir les métiers
- Atelier maquettes
- Atelier dessins, croquis et photos

✅ Ateliers réalisés

- Du CP au CM1 - École de la Pépinière - Le Creusot - 2003
- Ateliers de l'espace multiactivités - GPV Le Creusot - 2004
- De PS à GS École Bellevue - GPRU Montceau-les-Mines - 2005
- CP - École Champ Cordet - Torcy - 2018
- 3^e - Collège Jean Moulin - Montceau-les-Mines - 2021